

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗУЕВСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Т.Е. Погонина Т.Е. Погонина

Приказ № 26-о от 08.04.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ГПОУ «ЗЭТ ДОННТУ» (далее - Положение) разработано на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом МОН ДНР от 20 июля 2015 года № 328.

Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Учебный процесс в ГПОУ «ЗЭТ ДОННТУ» (далее - учебный процесс) – это система организационных и дидактических мероприятий, направленных на реализацию содержания образования по определенному образовательному уровню в соответствии с государственными стандартами образования.

Образовательная деятельность в техникуме базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности и непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций.

1.3 Настоящее Положение является обязательным для ГПОУ «ЗЭТ ДОННТУ» (далее - Техникум).

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Среднее профессиональное образование может быть получено в Техникуме.

2.2 Организация учебного процесса осуществляется учебными подразделениями техникума (отделениями, цикловыми комиссиями и т.п.).

2.3 Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими государственными образовательными стандартами.

Обучение в техникуме осуществляется по следующим формам:

- очная (стационарная);
- заочная (дистанционная).

Дневная (стационарная) форма обучения является основной формой получения определенного уровня образования или квалификации с отрывом от производства.

Заочная (дистанционная) форма обучения является формой получения определенного уровня образования или квалификации без отрыва от производства.

Организация образовательного процесса на заочной (дистанционной) форме обучения осуществляется с государственными стандартами среднего профессионального образования и настоящим Положением, с учетом предусмотренных действующим законодательством льгот для лиц, совмещающих работу с обучением.

2.4 Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

2.5 Допускается в Положении, разработанным образовательной организацией, свободное посещение студентами лекционных занятий (для студентов четвёртого курса). Посещение других видов учебных занятий (кроме консультаций) является обязательным для студентов.

Запрещается отвлекать студентов от участия в учебных занятиях и контрольных мероприятиях, установленных расписанием, кроме случаев, предусмотренных действующим законодательством.

2.6 Допускается сочетание различных форм получения образования.

2.7 Государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Государственные стандарты среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ.

2.8 Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.9 Нормативные учебные дисциплины устанавливаются государственным стандартом образования. Соблюдение их названий и объемов является обязательным для техникума.

Выборочные учебные дисциплины устанавливаются Техникумом и вводятся для удовлетворения образовательных и квалификационных потребностей лица, эффективного использования возможностей и традиций техникума, республиканских потребностей и тому подобное.

Место и значение учебной дисциплины, ее общее содержание и требования к знаниям и умениям определяются образовательной программой.

2.10 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Государственными образовательными стандартами.

2.11 Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Техникумом.

Техникум, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих Государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.12 Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Основным нормативным документом, определяющим организацию учебного процесса в конкретном направлении образовательной или квалификационной подготовки, является учебный план.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - это нормативный документ Техникума, который составляется на основании основной профессиональной образовательной программы и определяет перечень и объем нормативных и выборочных учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов, последовательность их изучения, конкретные формы проведения учебных занятий и их объем, график учебного процесса, формы и средства проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план утверждается директором Техникума.

2.13 Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.14 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.15 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования Техникума может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.16 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещается.

2.17 Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики студентов.

Практическая подготовка студентов Техникума является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для получения квалификационного уровня (специалиста среднего звена) и имеет целью приобретения студентом профессиональных навыков и умений.

Практическая подготовка студентов осуществляется на современных энергетических предприятиях.

Практическая подготовка проводится в условиях профессиональной деятельности под организационно-методическим руководством мастера производственного обучения техникума.

Программа практической подготовки и сроки ее проведения определяются учебным планом и состоит из:

- учебной практики;
- производственной (по профилю специальности) практики;
- производственной (преддипломной) практики.

2.17.1 Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, предусмотренных государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.17.2 Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ГОС СПО по специальности.

2.17.3 Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Форма организации производственного обучения избирается Техникумом в зависимости от особенности специальности при условии полного выполнения рабочих учебных планов и рабочих учебных программ и проводится в учебных группах численностью не менее 12 человек.

Сроки проведения практики устанавливаются Техникумом в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Оценка по практике учитывается при начислении стипендии по результатам промежуточного контроля. Студенты, которые не выполнили программу практики без уважительных причин или получили неудовлетворительную оценку, направляются на повторное прохождение практики до окончания текущего семестра (согласно индивидуального графика). Студенты, которые получили отрицательную оценку за повторное прохождение практики, отчисляются из Техникума.

Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждается директором Техникума.

2.18 Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.19 В техникуме образовательная деятельность осуществляется на одном из государственных языков согласно Конституции Донецкой Народной Республики.

2.20 Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательным учреждением учебными планами, календарными учебными графиками, согласно которым составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Расписание занятий - это документ, который разрабатывается в соответствии с рабочим учебным планом с соблюдением педагогических и санитарно-гигиенических требований. Он включает теоретическую и практическую подготовку в учебных группах на каждый рабочий день недели. В расписании определяется время, место, учебные дисциплины, по которым проводятся занятия в учебных группах, и фамилии педагогов, которые их проводят. Расписание занятий устанавливает общий режим обучения, начало и конец каждого занятия (пары) и продолжительность перерывов между парами.

Расписание занятий составляется под руководством заместителя директора по учебной работе, утверждается директором техникума и вывешивается за три дня до начала обучения на доске расписания занятий.

Расписание занятий обеспечивает равномерное распределение учебной нагрузки студентов, сохранения трудоспособности участников учебного процесса в течение рабочего дня недели, семестра, учебного года.

Изменения в расписании занятий фиксируются в соответствующем журнале в течение учебного года и отражаются на специальных бланках (временные изменения в расписании) с подписью заместителя директора по учебной работе и утвержденных директором техникума.

2.21 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

2.22 Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.23 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным

получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего, служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с Государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных дисциплин определяется государственными образовательными стандартами.

2.24 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Техникумом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными документами техникума.

2.25 Учебный год в Техникуме начинается, как правило, 1 сентября, длится 12 месяцев (52 недели) и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Для студентов учебный год состоит из:

- двух семестров;
- учебных дней;
- дней проведения промежуточной аттестации;
- экзаменационных сессий;
- выходных, праздничных и каникулярных дней.

Начало учебного года может переноситься техникумом при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Учебные дни и их продолжительность определяются годовым графиком учебного процесса. Указанный график составляется на учебный год с учетом переносов рабочих и выходных дней, согласовывается и утверждается в порядке и в сроки, установленные техникумом.

2.26 В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.27 Учетными единицами учебного времени студента является академический час, учебный день, неделя, семестр, курс, год.

Академический час - это минимальная учетная единица учебного времени. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Два академических часа образуют пару академических часов (в дальнейшем «пара»), с перерывами между ними и проводятся по расписанию. С целью рационального использования учебного времени, оптимизации учебного процесса, нормирования нагрузки на студента возможно проведение пары академических часов без перерыва между ними общей продолжительностью 80 минут.

Расписание должно обеспечить выполнение учебного плана в полном объеме относительно учебных занятий.

Продолжительность перерывов между занятиями теоретического обучения устанавливается с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет не менее 10 минут, большой перемены не менее 20 минут.

Во время проведения занятий производственного обучения в мастерской продолжительность перерывов между академическими часами определяется с учетом потребностей организации активного отдыха и питания студентов, и составляет не менее 10 минут, большой перемены не менее 20 минут.

Продолжительность перерывов в течение рабочего дня во время производственного обучения и производственной практики в условиях предприятия определяется режимом его работы согласно законодательству.

Продолжительность занятия производственного обучения (учебной практики), не должно превышать 6 академических часов.

Продолжительность перерывов в течение рабочего дня во время производственного обучения и производственной практики в условиях предприятия определяется режимом его работы согласно законодательству. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Учебный день - составная часть учебного времени студента продолжительностью не более 9 академических часов (программа подготовки специалистов среднего звена).

Учебная неделя - составная часть учебного времени студента. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 академических часов в неделю) и внеаудиторной учебной нагрузки (18 академических часов в неделю).

Учебный семестр - составная часть учебного времени студента, который заканчивается промежуточной аттестацией.

Продолжительность семестра определяется учебным планом.

2.28 Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта и выпускной квалифицированной работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Педагогические работники техникума самостоятельно, с учётом основ педагогики и психологии, определяют средства и методы обучения и воспитания студентов.

В рабочее время (не более 36 часов в неделю) педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа со студентами, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная индивидуальным планом, — методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Объем учебных занятий, порученных для проведения конкретному преподавателю выраженный в учетных (академических) часах, определяет учебную нагрузку преподавателя.

Виды учебных занятий, входящих в обязательный объем учебной нагрузки преподавателя в соответствии с его должностью, устанавливаются цикловой комиссией.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом техникума, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

2.28.1 Лекция - основная форма проведения учебных занятий в техникуме, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, предназначенных для усвоения теоретического материала.

2.28.2 Лабораторное занятие – форма учебного занятия, при которой студент под руководством преподавателя лично проводит натурные или имитационные эксперименты или опыты с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений данной учебной дисциплины, приобретает практические навыки работы с лабораторным оборудованием, оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований в конкретной предметной области. Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях с использованием оборудования, приспособленного к условиям учебного процесса (лабораторные макеты, установки и т.п.). В отдельных случаях лабораторные занятия могут проводиться в условиях реальной профессиональной среды (например, в

школе, на производстве, в научных лабораториях). Итоговая оценка выставляется в журнале учета образовательной деятельности (выполнения лабораторных работ). Итоговые оценки, полученные студентами по выполнению лабораторных работ, учитываются при выставлении семестровой итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

2.28.3 Практическое занятие - форма учебного занятия, при которой преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения студентом соответственно сформулированных задач. Практические занятия проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Практическое занятие включает проведение предварительного контроля знаний, умений и навыков студентов, постановку общей проблемы преподавателем и ее обсуждение с участием студентов, решения задач с их обсуждением, решение контрольных задач, их проверку, оценивание.

Оценки, полученные студентами за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

2.28.4 Семинарское занятие - форма учебного занятия, при которой преподаватель организует дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой.

На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовленные студентами рефераты, их выступления, активность в дискуссии, умение формулировать и отстаивать свою позицию и тому подобное.

Итоговые оценки за каждое семинарское занятие вносятся в соответствующий журнал учета образовательной деятельности.

Полученные студентами оценки за отдельные семинарские занятия учитываются при выставлении итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

2.28.5 Индивидуальное учебное занятие проводится с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и раскрытия индивидуальных творческих способностей.

Индивидуальные учебные занятия организуются по отдельному графику с учетом индивидуального учебного плана студента и могут охватывать часть или полный объем занятий по одной или нескольких учебных дисциплин, а в отдельных случаях – полный объем учебных занятий для конкретного образовательного или квалификационного уровня.

Виды индивидуальных учебных занятий, их объем, формы и методы проведения, формы и методы текущего и итогового контроля (кроме государственной аттестации) определяются индивидуальным учебным планом студента.

2.28.6 Консультация - форма учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения.

Консультация может быть индивидуальной или проводиться для группы студентов, в зависимости от того, преподаватель консультирует студентов по вопросам, связанным с выполнением индивидуальных задач, или по теоретическим вопросам учебной дисциплины. Объем времени, отведенный преподавателю для проведения консультаций по конкретной дисциплине, определяется учебным планом.

2.28.7 Индивидуальные задания по отдельным дисциплинам (рефераты, расчетные, графические, курсовые, дипломные проекты или работы и т.п.) выдаются студентам в сроки, предусмотренные техникумом. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультировании преподавателем. Допускаются случаи выполнения комплексной тематики несколькими студентами.

2.28.8 Курсовые проекты выполняются с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами за время обучения и их применение к комплексному решению конкретного профессионального задания.

Тематика курсовых проектов должна соответствовать задачам учебной дисциплины и тесно связана с практическими потребностями конкретной специальности.

2.28.9 Выпускные квалификационные проекты выполняются на завершающем этапе обучения студентов в техникуме и предусматривают:

- систематизацию, закрепление, расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение их при решении конкретных научных, технических, экономических производственных и других задач;

- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования и эксперимента, связанных с темой проекта.

Порядок защиты дипломных (квалификационных) проектов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.28.10 Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

Учебное время, отведенное для самостоятельной работы студента регламентируется государственным образовательным стандартом.

Содержание самостоятельной работы студента над конкретной дисциплиной определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя.

Методические материалы для самостоятельной работы студента должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны студента.

Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался при проведении учебных занятий.

2.29 Численность студентов в учебной группе очной формы обучения составляет 24 - 30 человек, заочной – 15-20 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также с разделением группы на подгруппы. Техникум вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.30 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов определяются техникумом самостоятельно.

2.31 Техникум самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам,

дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студенты, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые техникумом, в пределах одного академического года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Техникумом создается комиссия.

Студенты, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.32 Промежуточная аттестация проводится в формах экзамена, дифференцированного зачета или зачета по конкретной учебной дисциплине в объеме учебного материала, определенного учебной программой, и в сроки, установленные учебным планом. Перечень экзаменов и зачетов промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности.

2.32.1 Экзамен – это форма промежуточной аттестации, которая представляет информацию об усвоении студентом теоретического и практического материала по отдельной учебной дисциплины за семестр.

Экзамены сдаются студентами в период промежуточной аттестации, согласно расписанию, которое доводится до ведома преподавателей и студентов не позже, как за месяц до начала аттестации. Отклонение от расписания экзаменов недопустимо.

На подготовку студентов к каждому экзамену необходимо планировать не менее 2-4 дней (в зависимости от семестрового объема учебных часов по дисциплине). Перед каждым экзаменом обязательно проводится консультация.

2.32.2 Дифференцированный зачет – это форма промежуточной аттестации, который заключается в оценке усвоения студентом учебного материала по определенной дисциплине исключительно на основании результатов выполненных индивидуальных заданий (расчетных, графических и тому подобное).

Дифференцированный зачет планируется при отсутствии экзамена и не предусматривает обязательное присутствие студентов.

2.32.3 Зачет – это форма промежуточной аттестации, который заключается в оценке усвоения студентом учебного материала исключительно на основании результатов выполнения им определенных видов работ на практических, семинарских или лабораторных занятиях. Зачет по отдельным дисциплинам проводят по окончании его изучения, к началу промежуточной аттестации.

Зачет планируется при отсутствии экзамена и не предусматривает обязательного присутствия студентов.

При наличии уважительных причин (болезнь, семейные обстоятельства), которые документально подтверждены, отдельным студентам может устанавливаться индивидуальный график сдачи экзаменов (зачетов).

Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачётов – по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость, зачетную книжку, учебную карточку студента.

Студенты, которые не явились на экзамены без уважительных причин, считаются такими, которые получили неудовлетворительную оценку.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается указанным учебным планом.

2.33 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию. При получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования студенты проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом. В случае, если указанным лицам в процессе обучения была присвоена промежуточная квалификация (разряд), им выдается свидетельство о присвоении соответствующей квалификации (разряда).

2.34 Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

2.35 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.36 Если Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

2.37 Документ об образовании, представленный при поступлении в техникум, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательное учреждение, выбывшему до окончания техникума, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3 Техникумом должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 В целях доступности получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

а) для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию техникума, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;
- б) для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- в) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоекбарьеров до высоты не более 0,8 м;
 - наличие специальных кресел и других приспособлений);
- г) для студентов, имеющих отклонения в умственном и физическом развитии:
- беспрепятственный доступ студентов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.5 Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6 При получении среднего профессионального образования студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья Техникумом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Прошито, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью

18 (восемнадцать) листов

И.о. директора ГПОУ «ЗЭТДОННТУ»

Т.Е. Погонина

